

Утверждена
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
от 13.11.2019 № 2371-р

(Приложение 1)

**Экспертное заключение
о профессиональной деятельности педагогического работника по результатам аттестации
с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям,
предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) по должности «учитель», «преподаватель-
организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

Экспертная группа в составе:

(ф.и.о., должность эксперта)

(ф.и.о., должность эксперта)

(ф.и.о., должность эксперта)

осуществила экспертизу профессиональной деятельности

(ф.и.о., должность, место работы педагогического работника)

№ п/п	Показатели, рекомендуемые документы	Анализ документов аттестуемого	Оценка деятельности
Показатели динамики личностного развития обучающихся, воспитанников как результат профессиональной деятельности педагогического работника:			
1.	Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений по Ленинградской области в межаттестационный период (Аналитическая справка образовательного учреждения о результатах освоения обучающимися образовательной программы и динамике достижений. Справка предоставляется за подписью руководителя ОУ и на бланке ОУ). Мониторинг динамики достигаемых результатов освоения образовательной программы (на примере предоставления системы контроля в одной параллели). Результаты внутриучрежденческого контроля. Результаты муниципальных, региональных контрольных работ. Сопоставимость (корреляция) внутренней и внешней оценки качества образования.		10 – не менее 100% освоение государственных образовательных стандартов, качество образовательного результата по предмету не менее 30 %, положительная динамика достижений по результатам независимой оценки качества образовательного результата 6 – не менее 100% освоение государственных образовательных стандартов, положительная динамика результатов независимой оценки качества образовательного результата за 3 года 4 – не менее 50 % обучающихся показывают положительную динамику образовательного результата
2.	Результаты участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных, региональных, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях (Количество и результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня, копии дипломов, грамот, приказов и др. документов)		10 – международный уровень (победители, лауреаты, призёры) 8 – всероссийский уровень (победители, лауреаты, призёры) 6 – региональный уровень (победители, лауреаты, призёры) 4 – муниципальный и школьный уровни 0 – не участвуют

3.	Результат участия обучающихся и воспитанников в подготовке творческих работ (проектов, исследований и т. д.) по направлению деятельности (Информационная справка о проекте, мониторинг реализации проекта, результат)		6 –обучающиеся, воспитанники принимают участие в проектно-исследовательской деятельности на муниципальном или региональном уровнях 3 – обучающиеся, воспитанники принимают участие в проектно-исследовательской деятельности на уровне образовательного учреждения 0 – обучающиеся, воспитанники не принимают участие в проектно-исследовательской деятельности
4.	Количество и % обучающихся, воспитанников, участвующих в различных видах внеурочной деятельности (индивидуальные занятия для детей «группы риска», одаренных детей, дополнительные занятия, факультативы, кружки и др.) по направлению деятельности (планы занятий с обучающимися, расписание занятий, наличие программ и др.)		3 – не менее 50 % обучающихся принимает участие во внеурочной деятельности по предмету
Показатели совершенствования профессиональной деятельности педагогического работника:			
5.	Качество проведения урока (Видео-урок, или собеседование по конспекту открытого урока при наличии рецензия на открытый урок, или при необходимости посещение урока, или презентация урока, или посещение урока, проведенного как в период процедуры аттестации, так и в межаттестационный период в рамках участия в профессиональных конкурсах регионального или всероссийского уровней. Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС - службы, или психолога, отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей)		Анализ урока max 15 баллов (баллы суммируются): 0-3 - общая характеристика урока; 0-3 - благоприятный психологический климат на уроке (Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС службы, или психолога, отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей) 0-3 - содержательно-целевой аспект 0-3 -процессуально-деятельностный аспект 0-3 - результативно-оценочный аспект. или

			15 баллов , если победитель ПНПО «Образование», профессионального конкурса регионального или всероссийского уровней, или имеет почетное звание («Заслуженный», «Народный», «Почетный учитель Ленинградской области»), или награжден отраслевыми наградами Минобрнауки России в межаттестационный период
6.	Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания (семинары, или открытые занятия, или публикации, или конференции и др.)		2 – на всероссийском уровне 3 – на региональном уровне 2 - на муниципальном уровне 1 - на школьном уровне 0 - опыт не представлен (баллы суммируются)
7.	Участие в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского уровней. (дипломы, грамоты, сертификаты)		Участие в конкурсах: 3 – всероссийского уровня 2 – регионального уровня 1 – районного уровня 0 – не участвовал (Баллы суммируются)
8.	Владение современными образовательными технологиями, в том числе и информационными, и методиками Эффективное применение их в практической профессиональной деятельности (материалы, подтверждающие эффективное использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности)		4 – эффективно использует ИКТ, современные образовательные технологии в образовательном процессе 0 – не владеет
9.	Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий (Перечень методических разработок, эффективность их использования в учебном процессе, отзывы		1 -имеются методические разработки по методической теме 1-представлена система работы по методической теме 1 –используются методы фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов

	методических служб и методических объединений, выписки из аналитических справок, приказы, документы, подтверждающие работу учителя как эксперта и др.)		1 –используются новые цифровые образовательные ресурсы 1 – член жюри олимпиад регионального уровня 1 – руководитель МО 1 – эксперт ЕГЭ, ГИА 2 – эксперт, привлекаемый к надзорно-контрольным мероприятиям 0 – не подтверждено (Баллы суммируются)
10.	Оценка администрации образовательного учреждения по результатам контроля деятельности аттестуемого (Результаты контроля, проверок, посещений урока администрацией ОУ)		2 – положительная оценка 1 - положительная оценка, но имеют место рекомендации 0 – отрицательная оценка
ИТОГО: На высшую квалификационную категорию – от 55 баллов На первую квалификационную категорию – от 30 баллов			

Вывод: уровень квалификации (Ф.И.О.) _____
по должности _____ соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть)
требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории

Руководитель экспертной группы:

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Члены экспертной группы:

_____/_____
_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

С результатами экспертизы профессиональной деятельности ознакомлен(а)

«_____» _____ 20__ г.

_____/_____
(подпись педагогического работника) (расшифровка подписи)