

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Новогореловская общеобразовательная школа»**

<b>ПРИНЯТА</b> Педагогическим советом Протокол №1 от 29.08.2024г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом по МОУ «Новогореловская школа» №216-од от 29.08.2024г.
--	--

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«В мире русского языка»  
для 8 класса  
2024/2025 учебный год**

Рабочая программа разработана  
ШМО учителей гуманитарного цикла

п. Новогорелово, 2024

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности предназначена для педагогов, работающих в **8 классе** в условиях реализации ФГОС ООО. Программа реализуется через занятия внеурочной деятельности, содержание которого предусматривает связь с программой *«Русский язык» под редакцией Т.А. Ладыженской. Образовательная область – русский язык.*

Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 8 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

### Задачи курса:

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- работа над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации

## **1. Планируемые результаты освоения программы:**

### **Личностные:**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

### **Предметные:**

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

### **Методы, формы работы, используемые технологии.**

#### **Методы:**

- 1) объяснительно-иллюстративный;
- 2) репродуктивный;
- 3) проблемное изложение изучаемого материала;
- 4) частично-поисковый или эвристический;
- 5) исследовательский.

#### **Используемые технологии:**

- 1) развивающее обучение;
- 2) проблемное;
- 3) развитие критического мышления через чтение и письмо;
- 4) здоровьесберегающие.

## **2. Содержание учебного предмета, курса.**

Русский язык — язык русского народа, он служит ему средством общения во всех сферах жизни, хранения и передачи информации, связи поколений русских людей. Русский язык отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает огромными возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием.

Программа курса рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке. Занятия факультатива позволяют учащемуся наблюдать над лексической стороной слова, что дает возможность увидеть, как живет слово в тексте. Занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи учащихся. Все занятия факультатива строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне общего и среднего (полного) общего образования и основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.

Язык и речь.

Языковая норма как историческая категория.

Понятие нормы в современной лингвистике.  
Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.  
Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения.  
Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи  
Типология норм.  
Ошибки грамматические и речевые.  
Качества хорошей речи.  
Основные качества хорошей речи. Общая характеристика.  
Правильность как основа хорошей речи.  
Содержательность хорошей речи.  
Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.  
Точность речи.  
Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.  
Орфоэпические нормы.  
Тексты разных стилей.  
Лексика. Лексические нормы.  
Акцентологические нормы.  
Словообразовательные нормы.  
Орфография  
Морфологические нормы и их особенности.  
Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.  
Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.  
Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.  
Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.  
Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.  
Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.  
Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.  
Синтаксический минимум.  
Функциональные стили. Стилистические нормы.  
Функционально-смысловые типы речи.  
Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.

**Программа рассчитана на 34 недели - 2 часа в неделю.**

**Тематическое планирование**

№	Тема	Кол-во часов
1-2	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	2
3-4	Язык и речь.	2
5-6	Языковая норма как историческая категория.	2
7-8	Понятие нормы в современной лингвистике.	2
9-10	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.	2
11-12	Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения.	2
13-14	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи	2
15-16	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	2
17-18	Качества хорошей речи.	2
19-20	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика.	2
21-22	Правильность как основа хорошей речи.	2
23-24	Содержательность хорошей речи.	2
25-26	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	2
27-28	Точность речи.	2
29-30	Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.	2
31-32	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей.	2
33-34	Лексика. Лексические нормы.	2
35-36	Акцентологические нормы.	2
37-38	Словообразовательные нормы. Орфография	2
39-40	Морфологические нормы и их особенности.	2
41-42	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	2
43-44	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	2
45-46	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	2
47-48	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	2
49-50	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	2
51-52	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	2
53-54	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2
55-56	Синтаксический минимум.	3
57-59	Функциональные стили. Стилистические нормы.	3
60-62	Функционально-смысловые типы речи.	3
63-65	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы. Итоговый турнир	3
66-68	Итого:	68

## Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение

1.

3. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 9 класс / под ред. И.П. Цыбулько. «Национальное образование», 2020. - ФГОС. Новый образовательный стандарт.

4. Русский язык. 200 экзаменационных сочинений на отлично. / Г.Т. Егораева. – М.: издательство «Экзамен». 2017.-222, (1т.2т.). Серия «Реальные экзаменационные темы сочинений».

### Электронные образовательные ресурсы.

- **gia.edu.ru/** - Официальный портал Государственной итоговой аттестации, содержит общую информацию о ГИА, экзаменационные материалы, нормативные документы.
- **reshuoge.ru** - образовательный портал для подготовки к ГИА по 14 предметам! Онлайн тесты и подробное пояснение к задачам и вопросам
- **ege.yandex.ru** — официальный проект Яндекс. ЕГЭ. Здесь опубликованы пробные варианты тестов с ответами, пояснениями и возможностью решения онлайн. Тесты предназначены для подготовки к ЕГЭ и ГИА-2018: они помогут получить представление о содержании и формулировках заданий, оценить свои знания и уровень подготовки, научиться решать отдельные типы вопросов. Все задания разработаны специально для Яндекса группой экспертов и соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.
- **4ege.ru** - ЕГЭ портал, всё последнее к ЕГЭ и ОГЭ. Вся информация о ЕГЭ и ОГЭ 2018.
- **examen.ru/** — Все о ГИА и ЕГЭ. Онлайн тестирование.
- **school.edu.ru** - Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа
- **alleng.ru/** - сайт, на котором есть литература для подготовки к урокам и экзаменам в электронном виде и многое другое