

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новогореловская общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТА Педагогическим советом Протокол №1 от 29.08.2024г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом по МОУ «Новогореловская школа» №216-од от 29.08.2024г.
--	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Литературный клуб»
для 5 класса
2024-2025 учебный год

Рабочая программа разработана
ШМО учителей гуманитарного цикла

п.Новогорелово, 2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Литературный клуб**» для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

По учебному плану на изучение курса в 5 классе отводится 34 часа, что составляет 1 час в неделю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики программы.

В связи с отдалением современных детей от чтения книг и с возникающими отсюда проблемами (оскудение словарного запаса современных школьников, неумение связывать отдельные единицы речи в текст, неумение грамотно и связно выражать свои мысли и, как следствие, боязнь говорить на аудиторию (класс), уход в себя, замкнутость, сложности в общении), большое значение приобрела проблема развития речи у детей, чему и будут способствовать лингвистические, речевые, интонационные практикумы, предусмотренные программой данного курса.

Причины введения данного курса обусловлены необходимостью компенсировать недостаточное количество часов на лингвистические, культурологические и творческие практикумы базисной программы.

Актуальность и педагогическая целесообразность:

Актуальность образовательной программы заключается в том, что она направлена на формирование творческой личности, живущей в современном мире. Занятия литературным творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребёнка, создают благоприятные условия для развития творческого воображения, полёта фантазии, развития правильной, грамотной речи, развивают способность свободно, нестандартно мыслить, проявлять себя в творчестве. Школьный возраст – это период, фонтанирующий идеями, замыслами, воображением, фантазиями. Важно не пропустить момент и направить энергию в правильное русло, определить творческие способности детей, талантливость, создать условия для самовыражения, дать возможность проявить себя.

Отличительные особенности данной программы.

Главная отличительная особенность программы заключается в том, что изучение литературы как эстетического и национально-исторического явления и создание собственных поэтических текстов рассматривается не столько как цель преподавания, сколько как средство развития личности. На занятиях «Литературного клуба» учащиеся имеют возможность в полном объёме получать теоретические знания по литературе, заниматься продуктивной творческой деятельностью (сочинение произведений разных жанров, составление кроссвордов, выпуск стнегазет).

Адресат программы.

Программа адресована учащимся среднего звена (5 классы).

Объем и срок реализации программы.

Срок реализации программы - 1 год.

Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.

Цель программы

Саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе изучения литературных произведений:

Выявление, изучение и развитие творческих способностей школьника.

Привлечение внимания к созидательной деятельности человека.

Через знакомство с аспектами поэтического мастерства научиться создавать собственные произведения заданной тематики: стихи, малую прозу, опираясь на знания теории литературы.

Анализировать лирические произведения собственного сочинения и других авторов, научиться их интерпретации.

Учиться принципам общения, становясь людьми коммуникабельными, компетентными в области стихосложения, творческими личностями.

Развить у детей чувства прекрасного; умение видеть картины природы, нарисованные мастерами поэтического слова и иллюстрировать эти картины устно и на бумаге.

Обучить учащихся выразительному чтению стихотворений, рисующих картины родной природы; знакомить учащихся с мастерством художественного слова.

Иллюстрировать поэтические произведения, чувствуя настроение, переданное поэтом.

Выразительно читать стихотворения, правильно интонируя их.

Задачи образовательной программы

Образовательные:

формирование интереса к предмету, расширение и углубление знаний по предмету:

- лучше усваивается программный материал
- совершенствуются навыки анализа текста
- расширяется лингвистический кругозор
- воспитывается языковое чутьё
- развиваются творческие способности
- повышается языковая культура и т. д.

Развивающие:

Развитие образного мышления.

Развитие способности свободно, нестандартно мыслить, умение передать свою мысль в письменной и устной форме;

Развитие эстетических качеств, самостоятельности суждений при восприятии литературного произведения.

Воспитательные:

Воспитывать у детей уважение и любовь к мировой литературе;
 Формировать трудолюбие и требовательность к себе;
 Формировать адекватную самооценку учащихся, развивать коммуникативные навыки, культуру общения со сверстниками.

Планируемые результаты

Ожидаемый результат:

Рост познавательной и творческой активности учащихся;

Увеличение числа школьников, занимающихся творческой, исследовательской работой.

Формирование у учащихся эстетического, творческого подхода к оформлению материалов;

Развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления учащихся;

Повышение уровня обученности школьников и качества знаний в области литературы, культурологии, эстетики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	ТЕМА
1	Вводное занятие.
2	Развитие навыков выразительного чтения. Час поэзии. Стихи о родине. Стихи о родной природе. Выразительное чтение любимых стихотворений.
4	Народная мудрость. Книжки-сборники. Ознакомление с устным народным творчеством
5	Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника.
6	В.Данько «Загадочные буквы».И.Токмаков «Аля, Кляксич и буква А».
7	С.Чёрный «Живая азбука»Ф.Кривин «Почему «А» поёт, а «Б» нет»
8	Г.Сапгир «Про медведя» М.Бородицкая «Разговор с пчелой» И.Гамазкова «Кто как кричит?»
9	И.Гамазкова, Е.Григорьева «Живая азбука», С.Маршак «Автобус
12	Из старинных книг. Урок обобщения по разделу «Жили-были буквы»
11	Проекты «Создаем город букв», «Буквы - герои сказок»
12	Русская народная сказка «Теремок»
13	Русская народная сказка «Рукавичка»
14	Загадки. Песенки. Потешки. Небылицы
15	Рифмы Матушки Гусыни.Король Пипин.Дом, который построил Джек.

16	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»Русская народная сказка «Петух и собака»
17	К.Ушинский «Гусь и Журавль»Л.Толстой «Зайцы и лягушки»
18	Урок обобщения. Разноцветные страницы. Викторина по сказкам.
19	А.Майков «Ласточка примчалась...»А.Блещеев «Травка зеленеет...»
20	А.Майков «Весна», Т Белозёров «Подснежники»
21	С.Маршак «Апрель»И.Токмакова «Ручей» Л.Ульяницкая «Фонарик». Л.Яхнин «У дорожки».
22	И.Токмакова «Ручей» Л.Ульяницкая «Фонарик». Л.Яхнин «У дорожки».
23	Е.Трутнева, И.Токмакова «Когда это бывает?» В.Берестов «Воробушки»
24	Р.Сеф «Чудо» А.Майков «Христос Воскрес». Разноцветные страницы.
25	Проект «Составляем сборник загадок»
26	И.Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я.Тайц «Волк»
27	Г.Кружков «Рры». Н.Артюхова«Саша-дразнилка»
28	К.Чуковский «Федотка»О.Дриз «Привет»
29	О.Григорьев «Стук»И.Токмакова «Разговор Лютика и Жучка» И.Пивоварова «Кулинаки-пулинаки».
30	К.Чуковский «Телефон»
31	М.Пляцковский «Помощник».
32	Из старинных книг. К.Ушинский«Что хорошо и что дурно?», «Ворон и сорока», «Худо тому, кто добра не делает никому».Обобщающий рок. Оценка своих достиженеи
33	Ю.Ермолаев «Лучший друг»Е.Благинина «Подарок»
34	В.Орлов «Кто первый?»С.Михалков «Бараны»Р.Сеф «Совет»