

## Аннотация к рабочей программе по истории (ФГОС) 5-9 классы

**Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2018 гг.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего и среднего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерством образования и науки РФ № 345 от 28.12.2018 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 г. № 632
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Новогореловская школа»;
- Выписка из основной образовательной программы (учебный план ООО) МОУ «Новогореловская школа» на 2021- 2022 учебный год;
- Годовой календарный график МОУ «Новогореловская школа»;
- Авторская программа по истории - документ, созданный на основе содержания федерального государственного образовательного стандарта, а также Программы разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования по истории под редакцией А.А.Вигасина: Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /[А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шев-ченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-09-026904-9 и имеющий авторскую концепцию построения содержания учебного курса.

### **Цели программы:**

- Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров;

-активное и творческое применение исторических знаний в учебной и социальной деятельности.

**Основная функция курса** - формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

### **Задачи изучения истории:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человечества;
- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений.
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям других народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

**Для реализации программного материала используются учебники:**

Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобраз. организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая ; под ред. А.А. Искендерова. – 11-е изд. - М.: Просвещение, 2021г. – 303 с.

«История средних веков» - 6 класс под редакцией Е.В.Агибалова, Г.М.Донской; М.: Просвещение, 2021.

«История России» - 6 класс (в 2-х частях) под редакцией Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева, А.В.Торкунов; М.: «Просвещение», 2021.

Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учебник для общеобразова организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, и др. /п А.А.Искендерова – 2-е издание- М.: Просвещение, 2021.

История России. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Н.М.Ар А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева, и др./ под ред. А.В.Торкунова. –перераб. - М.: Просвещение, 2021.

Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учебник для общеобразова организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, и др. /п А.А.Искендерова – 2-е издание- М.: Просвещение, 2021.

История России. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Н.М.Ар А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева, и др./ под ред. А.В.Торкунова. –перераб. - М.: Просвещение, 2021.

/Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А.Левандовский, А.Я.Токарева, и др./ под ре А.В.Торкунова. /в двух частях/ – 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2021.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430281

Владелец Захарова Елена Владимировна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025